CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - FORMATO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA					
Nombre de programa - Comportamiento emprendedor - No. Del programa 13410017 V1-					
Nombre del Proyecto: N/A					
Fase: N/A					
TOTAL HORAS	**48**		**Ficha No.**	**2550231**	
COMPETENCIA: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales					
				TIEMPOS DE	
Actividad de Aprendizaje	**Resultado de Aprendizaje alcanzar**	**TOTAL HORAS**	**Tipo de Evidencia**	**ENTREGA**	
				Inicia	**Termina**
Actividad de reflexión inicial	Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.	6o minutos	3.1.1 A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) video foro,	12/05/2022	17/05/2022
Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el		6o minutos	3.2.1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos, de forma individual defina con sus palabras qué entienden por emprendimiento. Y posteriormente defina Comportamiento emprendedor.		
		70 minutos	3 .3.1 Conocer las Características Emprendedoras Personales según el desarrollo de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora. 3.3.1.1 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad DESAFÍO DE LA TORRE:		
3.3 Actividades de apropiación del conocimiento	§ Apropiar el proceso de toma de decisione	95 minutos	3.3.1.2 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad ENCUENTRA EL MEJOR SOCIO:	18/05/2022	19/05/2022
		95 minutos	3.3.1.3 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad FIJAR UN OBJETIVO		

	s personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.	125 minutos	3.3.2.1 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad LOS CUATRO RINCONES	24/05/2022	26/05/2022	
		90 minutos	3.3.1.4 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad RECONOCIENDO EL TRIÁNGULO DE LA RESPONSABILIDAD			
		95 minutos	3.3.1.3 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad PLANEANDO CONSCIENTEMENTE “Fije metas y objetivos con soportes de valor” MAPA DE SUEÑOS.	27/05/2022	31/05/2022	
	§ Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.	90 minutos	3.3.1.4 Participe activamente, experimentando la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos e identificación de oportunidades- Resuelva un reto de innovación empleando las diferentes fases del proceso design thinking para el **“Anexo_Caso_resgistro_de_actividad_fisica”**, lea el reto atentamente, conforme grupo de 3 a 5 personas, de acuerdo con la orientación del instructor, y de manera colaborativa solucione los siguientes puntos: **Como hacer un lean canvas Ing Héctor Fabio Hoyos**. https://www.youtube.com/watch?v=0Zz-0bs7784&list=LL&index=4 Lienzo : https://archivos.territorio.la/archivos/clases/LeannCanvas___2761aeaf24a06e5___.doc			
		120 minutos	3.3.1.5 Experimentar la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos y aprovechamiento de oportunidades. Realice la venta de un objeto ficticio, siguiendo las indicaciones del instructor. Con su grupo, construya el prototipo del objeto y acuerde la estrategia a usar para convencer a los demás de comprar el objeto ofertado, atienda los tiempos estipulados para la actividad.	02/05/20220	07/05/2022	
		90 minutos	3.3.3.2 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la Construcción de un molino de viento. Estimado aprendiz, esta actividad se orienta a la apropiación del concepto de estrategia personal, sus elementos y su relación con los proyectos, a través de la construcción de un molino de viento. Conforme un equipo de 6 personas siguiendo las indicaciones del instructor. Debe seleccionar un nombre para su grupo y diseñar un logo que les diferencie de los demás.	00/05/2022	14/05/2022	

			Construya un molino de viento a partir de los materiales dispuestos en el ambiente de formación. El molino debe cumplir con las siguientes condiciones: • Que sea resistente • Que sea funcional (es decir, que sus aspas sean capaces de moverse) • Que tenga 40 centímetros de alto			
		160 minutos	3.3.3.2 Participe activamente con su equipo en el desarrollo del Caso de negociación “Lactifeliz y los lecheros” consultar loso siguientes videos del caso: La Asamblea de Antioquia estudia crisis lechera https://www.youtube.com/watch?v=0_xkQE2zNEk CRÓNICA: En Crisis los Lecheros Colombianos https://www.youtube.com/watch?v=c7X3z374v2o Modelo Canvas | Cómo aplicar el modelo Canvas en el lienzo | Ejemplo práctico https://www.youtube.com/watch?v=i1Le5GYkBT8			
		90 minutos	3.3.3.3 Participe activamente con su equipo en el desarrollo del Ejercicio de comparación de Triángulos de la responsabilidad – Descubra los intereses de las partes dibujando. Estimado aprendiz, en este ejercicio, usted aplicará la herramienta del Triángulo de la responsabilidad con el fin de identificar sus intereses y de la contraparte, usando como base el rol que asumió durante la actividad “Lactifeliz y los lecheros”. De este modo, relacionar los conceptos vistos en las dos actividades anteriores. Conforme nuevamente el grupo con el cual trabajó en la actividad “Lactifelíz y los lecheros” (3.3.11), según indicaciones del instructor.	15/05/2022	16/05/2022	

	§ Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.	120 minutos	3.3.1.6 Participe activamente con su equipo en el desarrollo del ejercicio Design Thinking. Estimado aprendiz, a través del método Design Thinking, usted analiza el problema, crea empatía con las personas que necesitan una solución y genera una respuesta al reto mediante la producción y clasificación de ideas. La actividad culmina con la construcción del prototipo del bien o servicio que tiene como propósito resolver el reto de innovación planteado para el ejercicio. Comprenda el reto de innovación, teniendo en cuenta las orientaciones del instructor. Con su equipo (5 integrantes máximo), busque información que le permita entender la dimensión y el impacto del reto que debe resolver. De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos registre las piezas de información que considere clave en unas notas adhesivas (post- it) y ubíquelas en la pizarra.			
3.4 Actividades de transferencia		Durante toda la formación	Estimado aprendiz, usted tuvo la oportunidad de trasladar los conocimientos adquiridos al final de cada actividad en la etapa “APLICAR” del ciclo de aprendizaje vivencial, llevando los aprendizajes a su vida personal y profesional. ¿Qué me llevo de la maleta? Con la orientación del instructor participe de la actividad "Haciendo maleta" en la que empacaremos todos los aspectos positivos, realizando una retroalimentación grupal dando cierre a este curso complementario del comportamiento emprendedor.	17/05/2022	21/05/2022	